

Formules à remplir

Sommaire de l'activité

- Lors de cette activité, les élèves:
- ♦ créeront une formule à remplir;
 - ♦ compileront des données;
 - ♦ présenteront à la classe les **compétences essentielles** qu'ils ont utilisées.

Connaissances requises

- **Compétences essentielles**
- Formules à remplir

Planification de l'enseignement

- Passer l'activité en revue, y compris les connaissances requises et les outils d'évaluation.
- Fournir aux élèves l'accès à un ordinateur et à Internet.
- Créer et afficher en classe un tableau vierge sur lequel les élèves pourront noter les **compétences essentielles** utilisées durant l'activité.
- Fournir une copie type du travail.

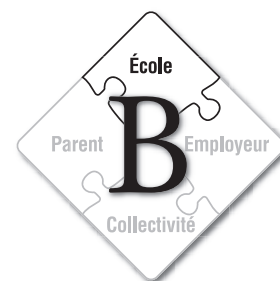
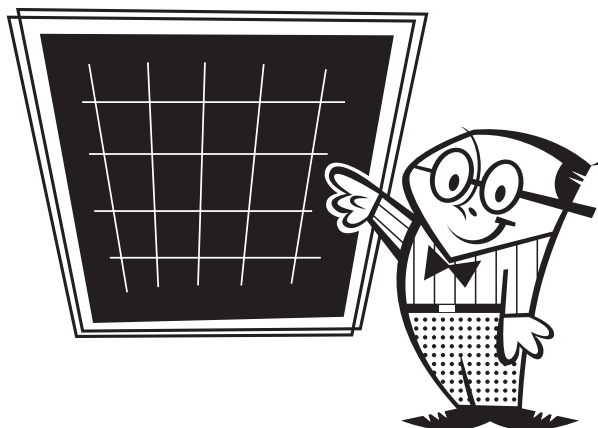
Remarque: Le type de données que compilent les élèves n'a pas d'importance; c'est le processus de compilation qui compte. Vous pouvez donc remplacer la gestion alimentaire par autre chose.

Évaluation du rendement de l'élève

Tâche	Outil / Type d'évaluation
Création d'une formule	Outil d'évaluation Tu es ce que tu manges (Formative)
Compilation de données	Outil d'évaluation Tu es ce que tu manges (Formative)

Matériel requis – activité et évaluation

- Fiche d'instructions
- Fiche d'évaluation
- Tableau des compétences essentielles utilisées (sur carton bristol ou tableau noir et blanc)



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences essentielles:

Utilisation des documents

Création d'une formule

Rédaction

Création d'une formule

Compilation de données

Tableau des

compétences essentielles

Lecture des textes

Création d'une formule

Informatique

Création d'une formule

Travail d'équipe

Création d'une formule

Calcul

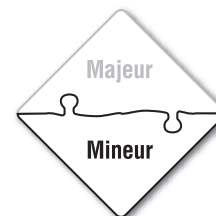
Compilation de données

Communication verbale

Discussion des choix inscrits

sur le Tableau des

compétences essentielles



Rapprochement entre l'activité et le curriculum pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario

Nous utilisons des **compétences essentielles** dans toutes les sphères de la vie quotidienne et, en tant qu'enseignantes et enseignants, nous nous efforçons constamment de les transmettre aux élèves! En notre qualité d'enseignantes et d'enseignants de matières spécifiques ou de spécialistes, nous comprenons qu'une bonne partie du programme que nous sommes chargés d'enseigner et d'évaluer concerne les **compétences essentielles** et que, si les liens entre le curriculum et les compétences ne sont pas toujours évidents, ils existent néanmoins.

Cette activité peut être liée à une variété de cours, mais concerne plus étroitement le ou les cours suivants:

- Mathématiques, 7^e année

Pour aider le personnel enseignant à faire des liens entre l'activité et le curriculum, nous offrons les éléments de rapprochement suivants:

- **Mathématiques, 7^e année**

Les attentes en modélisation et algèbre et traitement de données et probabilité

Attentes	Contenus d'apprentissage
MAT7-Mod.-A.1 – utiliser une table de valeurs et une représentation graphique afin de résoudre des problèmes portant sur des relations.	MAT7-Mod-Rel.1 – décrire et représenter une relation à l'aide d'une table de valeurs et d'un graphique (p.ex., relation entre la distance et le temps; si on double chacun des côtés d'un cube, le volume sera huit fois plus grand).
	MAT7-Mod-Rel.2 – lire et interpréter de l'information contenue dans une table de valeurs et dans un graphique.
MAT7-T-A.1 – reconnaître et appliquer la démarche statistique dans le but de valider une hypothèse ou de répondre à une question	MAT7-T-Col.1 – recueillir des renseignements à partir d'une base de données et les interpréter.
	MAT7-T-Col.2 – recueillir, classer et enregistrer des données primaires et secondaires à l'aide d'un tableau des effectifs.
	MAT7-T-Col.7 – décrire des données à l'aide de mesures de tendance centrale (moyenne, médiane et mode) et expliquer les différences entre ces mesures.
	MAT7-T-Col.8 – construire, à la main et à l'ordinateur, divers diagrammes en choisissant des échelles appropriées et en respectant les règles de construction.

Tu es ce que tu manges

On utilise des formules dans de nombreux emplois. Elles servent à noter des informations de toutes sortes, selon l'industrie. Examinons ensemble un modèle de formule.

Modèle: Secteur médical

- Accède au site de Ressources humaines et Développement des compétences Canada, à l'adresse:
http://srv600.hrdc-drhc.gc.ca/esrp/french/general/home_f.shtml
- Clique sur l'icône Outils de travail véritables.
- Clique ensuite sur l'icône Selon le type de document.
- Sous Document choisi, trouve Formule à remplir/Tableau.
Clique sur le lien ATTEST complètement à la droite de l'écran.
- Clique sur Voir le modèle ci-dessous.



Cette formule est utilisée dans le secteur médical. Les aides au service central de distribution y consignent des données sur la stérilisation des fournitures et instruments employés par les services hospitaliers.

L'information qui s'y trouve doit être juste et complète, c'est-à-dire indiquer:

- le numéro du stérilisateur;
- le numéro de la charge;
- la date et l'heure de l'étuvage, etc.

Activité individuelle: Gestion alimentaire

Crée une formule qui représentera de façon juste, d'une part, la quantité de nourriture qu'apporte chaque jour les élèves de la classe pour les goûters et les repas et, d'autre part, la quantité réelle de nourriture qu'ils mangent.



- Pense aux catégories que tu aimerais inclure à la formule pour te faciliter la tâche.
- Songe à classer l'information par sexe.
- Pense aux façons dont tu utiliseras cette information lors d'activités futures
 - analyse de l'information; présentation des résultats sous forme de tableau;
 - conclusion et compte rendu : déductions et arguments convaincants à partir de l'analyse de données.

Activité de groupe: Tableau des compétences essentielles utilisées

Une fois l'activité terminée, inscris sur le tableau de la classe toutes les **compétences essentielles** que tu as employées pour faire ce travail. Assure-toi de pouvoir donner des exemples si on te demande de justifier tes choix.

Tu es ce que tu manges

Outil d'évaluation

CRITÈRES	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Tous les critères ont été inclus sur la formule. Tous les critères ont été répertoriés.	<input type="checkbox"/>	
Structure La formule est bien structurée et facile à comprendre.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les données sont exactes sur le plan mathématique.	<input type="checkbox"/>	



Tu es ce que tu manges

Outil d'évaluation

CRITÈRES	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Tous les critères ont été inclus sur la formule. Tous les critères ont été répertoriés.	<input type="checkbox"/>	
Structure La formule est bien structurée et facile à comprendre.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les données sont exactes sur le plan mathématique.	<input type="checkbox"/>	



Tu es ce que tu manges

Outil d'évaluation

CRITÈRES	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Tous les critères ont été inclus sur la formule. Tous les critères ont été répertoriés.	<input type="checkbox"/>	
Structure La formule est bien structurée et facile à comprendre.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les données sont exactes sur le plan mathématique.	<input type="checkbox"/>	

