

# Comparaison entre l'achat et la location de voiture

## Sommaire de l'activité

- Lors de cette activité, les élèves: ♦ examineront les caractéristiques de location d'un véhicule à crédit-bail, les compareront aux caractéristiques d'achat d'une voiture et détermineront les avantages d'acheter une voiture d'occasion à l'aide de diverses sources (Internet, revues spécialisées, journaux);
- ♦ compareront trois voitures d'occasion et choisiront celle qui leur convient le mieux;
  - ♦ créeront et afficheront une annonce pour vendre une **compétence essentielle** en se basant sur une annonce de voiture d'occasion;
  - ♦ compareront les annonces de **compétences essentielles**, choisiront celle qui leur convient le mieux et justifieront leur choix.

## Connaissances requises

- **Compétences essentielles** incluant toutes les sous-catégories
- Utilisation d'Internet (optionnel)

## Planification de l'enseignement

- Passer l'activité en revue, y compris les connaissances requises et les outils d'évaluation.
- Réserver du temps d'ordinateur ou remettre aux élèves des photocopies de l'information dont ils auront besoin.
- Même si l'activité exige le recours à certains sites Web, le personnel enseignant peut rassembler l'information de ces sites dans un document à distribuer aux élèves. On peut aussi avoir recours à d'autres sources comme les revues spécialisées, des extraits de livres ou des journaux locaux. Sites Web recommandés: (en anglais seulement)
  - [www.leaseguide.com](http://www.leaseguide.com)
  - [www.edmunds.com/advice/buying/articles/43091/page002.html](http://www.edmunds.com/advice/buying/articles/43091/page002.html)
  - [www.autotrader.ca](http://www.autotrader.ca)
- Avant de se lancer dans la création d'une annonce de **compétence essentielle**, passer en revue les caractéristiques d'une voiture d'occasion en s'interrogeant sur le vocabulaire utilisé pour « vendre » le produit.
- Fournir aux élèves la liste des **compétences essentielles** et leurs sous-catégories tirée des Ressources de l'enseignante et de l'enseignant (à la fin de ce classeur).
- Fournir aux élèves des marqueurs et des grandes feuilles (11 po x 17 po) pour la création de leur annonce concernant une **compétence essentielle**.
- Optionnel : les élèves peuvent se rendre chez des concessionnaires pour se renseigner sur les voitures d'occasion.



## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences essentielles:

### Lecture des textes

Recherche sur Internet

### Utilisation des documents

Toutes les fiches de travail

### Rédaction

Annonce  
Formulaire d'achat

### Communication verbale

Annonce

### Capacité de raisonnement

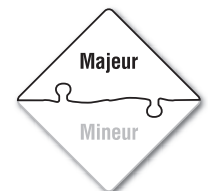
Toutes les activités

### Travail d'équipe

Annonce

### Informatique

Fiches de location et d'achat d'une voiture



## Évaluation du rendement de l'élève

Tâche	Outil / Type d'évaluation
Remplir les fiches de travail	Fiche Location de voiture (formative) Fiche Voiture d'occasion (formative) Fiche Trouver une voiture d'occasion (formative)
Créer une annonce concernant une compétence essentielle et remplir un formulaire d'achat de la compétence	Liste de vérification Guide des compétences d'occasion (formative)

### Matériel requis – activité et évaluation

- Fiche d'instructions
- Fiche Voiture d'occasion
- Formulaire d'achat d'une compétence
- Fiche Location de voiture
- Fiche Trouver une voiture d'occasion
- Liste de vérification Guide des compétences d'occasion

### Rapprochement entre l'activité et le curriculum pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario

Nous utilisons des **compétences essentielles** dans toutes les sphères de la vie quotidienne et, en tant qu'enseignantes et enseignants, nous nous efforçons constamment de les transmettre aux élèves! En notre qualité d'enseignantes et d'enseignants de matières spécifiques ou de spécialistes, nous comprenons qu'une bonne partie du programme que nous sommes chargés d'enseigner et d'évaluer concerne les **compétences essentielles** et que, si les liens entre le curriculum et les compétences ne sont pas toujours évidents, ils existent néanmoins.

Cette activité peut être liée à une variété de cours, mais concerne plus étroitement le ou les cours suivants:

- Mathématiques et finances personnelles, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial, MBF3C
- Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi, MEL3E

Pour aider le personnel enseignant à faire des liens entre l'activité et le curriculum, nous offrons les éléments de rapprochement suivants:

#### Mathématiques et finances personnelles, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial, MBF3C

Attentes	Contenus d'apprentissage
MBF3C-MF-A.1– analyser les coûts qu'entraînent l'acquisition et l'entretien d'un véhicule.	MBF3C-MF-Ach.1 – identifier et comparer les démarches, les coûts, les avantages et les inconvénients rattachés à l'achat d'un véhicule neuf ou d'un véhicule d'occasion.

#### Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi, MEL3E

Attentes	Contenus d'apprentissage
MEL3E-V-A.1 – démontrer une compréhension des coûts de l'achat et de l'utilisation d'un véhicule.	MEL3E-V-Ach.2 – comparer les étapes, les coûts, les avantages et les inconvénients de l'achat d'un véhicule neuf à ceux de l'achat d'un véhicule d'occasion.

# Occasion du tonnerre!

Devrais-je acheter ou louer une voiture? Question difficile, mais grâce à Internet, tu pourras comparer les caractéristiques de la location et de l'achat, et même trouver une voiture d'occasion qui convient à tes besoins.



Est-ce que je me sers des compétences essentielles? De concert avec une ou un partenaire, tu consulteras la liste des compétences essentielles pour créer une annonce concernant une « compétence essentielle d'occasion ». Toutes les annonces seront affichées en classe et tu décideras de la compétence que tu voudrais acheter.

## 1<sup>re</sup> tâche : Recherche

Remplis les fiches « Location de voiture » et « Voiture d'occasion » en faisant des recherches sur Internet ou dans les ressources imprimées à ta disposition.



## 2<sup>e</sup> tâche : Guide des compétences d'occasion

Imagine que toi et ton partenaire travaillez pour le magazine « Guide des compétences d'occasion » qui annonce la vente de « compétences essentielles d'occasion ». Créez une annonce de compétence d'occasion en vous basant sur une annonce de voiture d'occasion. Incorporez les renseignements suivants:

- **Compétences essentielles** d'occasion (marque)
- Sous-catégorie (modèle)
- Valeur de la compétence d'après vous (prix)
- Utilisation de la compétence (kilométrage)
- Autres commentaires sur la compétence qui en stimulerait la vente
- Photo de la « **compétence essentielle** d'occasion » (soyez imaginatifs, ou utilisez une illustration de voiture)
- Affichez votre annonce au tableau « Guide des compétences d'occasion ».

## 3<sup>e</sup> tâche : Achat de compétences

Imagine-toi en train de chercher une « compétence essentielle d'occasion ». Étudie attentivement les annonces affichées, choisis celle qui répond le mieux à tes besoins, puis remplis le formulaire d'achat de la compétence

# Une occasion du tonnerre!

## Fiche Location de voiture

Va au site [www.leaseguide.com](http://www.leaseguide.com) (site en anglais)

- Que signifie un « crédit-bail »?

---

- Qu'arrive-t-il à la fin d'un crédit-bail? \_\_\_\_\_

---

Va au site [www.edmunds.com/advice/buying/articles/43091/page002.html](http://www.edmunds.com/advice/buying/articles/43091/page002.html)  
(en anglais seulement)

Click on **Tips and Advice** → **Ten Steps To Buying A New Car**

- Énumère les trois (3) façons de payer une voiture neuve

---

---

---

- Remplis le tableau ci-dessous.

	CRÉDIT-BAIL	ACHAT
Avantages		
Inconvénients		

# Occasion du tonnerre!

# Fiche Voiture d'occasion

Va au site [www.edmunds.com](http://www.edmunds.com) (site en anglais seulement)

- Énumère les 5 avantages d'acheter une voiture d'occasion.

---

---

---

---

---

- Énumère les six (6) inconvénients classiques qui ne s'appliquent pas à l'achat d'une voiture d'occasion.

---

---

---

---

---

---

---

# Occasion du tonnerre!

# Fiche Trouver une voiture d'occasion

Va au site [www.edmunds.com](http://www.edmunds.com) (site en anglais seulement)

Click on → **Tips and Advice**

→ 10 Steps to Find the Right Car for You

→ Step 1

- Énumère les quatre (4) « besoins » à prendre en compte avant de choisir une voiture.

---

---

---

---

- Énumère trois (3) autres considérations avant de faire ton choix.

---

---

---



# Occasion du tonnerre!

Va au site [www.autotrader.ca](http://www.autotrader.ca)

- Nomme trois (3) voitures d'occasion qui t'intéressent. Il doit s'agir de modèles différents.
- Remplis le tableau ci-dessous. (Dans la section « Commentaires », indique toute autre information judicieuse à propos de la voiture.)

	VOITURE N° 1	VOITURE N° 2	VOITURE N° 3
Marque			
Modèle			
Année			
Prix			
Kilométrage			
Commentaires			

Quelle voiture te convient le mieux?

Explique ton choix brièvement en donnant au moins trois raisons appuyant ton choix.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Occasion du tonnerre! Formulaire d'achat d'une compétence

(Consulte la liste des **compétences essentielles**.)

Compétence choisie (marque): \_\_\_\_\_

Sous-catégorie (modèle): \_\_\_\_\_

Valeur de la compétence (prix): \_\_\_\_\_

La fréquence à laquelle tu as utilisé cette compétence (kilométrage): \_\_\_\_\_

Donne trois (3) facteurs qui justifient ton choix de compétence.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Combien de fois feras-tu appel à cette compétence cette semaine? \_\_\_\_\_

Donne trois (3) exemples précis où tu devras te servir de cette compétence cette semaine et à l'avenir.

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Occasion du tonnerre!

## Liste de vérification Guide des compétences d'occasion

ANNONCE DANS LE MAGAZINE GUIDE DES COMPÉTENCES D'OCCASION	TERMINÉ <input checked="" type="checkbox"/>
Compétence essentielle d'occasion (marque)	<input type="checkbox"/>
Sous-catégorie (modèle)	<input type="checkbox"/>
Valeur à tes yeux (prix)	<input type="checkbox"/>
Fréquence d'utilisation de la compétence (kilométrage)	<input type="checkbox"/>
Autres commentaires	<input type="checkbox"/>
Photo	<input type="checkbox"/>

FORMULAIRE D'ACHAT D'UNE COMPÉTENCE	TERMINÉ <input checked="" type="checkbox"/>
Compétence identifiée	<input type="checkbox"/>
Liste de trois (3) facteurs justifiant l'achat	<input type="checkbox"/>
Fréquence d'utilisation cette semaine	<input type="checkbox"/>
Trois exemples de recours à la compétence cette semaine et à l'avenir	<input type="checkbox"/>

