

Plan de route

Sommaire de l'activité

- Lors de cette activité, les élèves:
- ♦ effectueront un sondage sur les déplacements;
 - ♦ rempliront des journaux de bord sur les déplacements;
 - ♦ identifieront les compétences essentielles requises pour planifier un voyage;
 - ♦ choisiront les compétences essentielles dont a besoin le client durant un voyage;
 - ♦ créeront un prospectus.

Connaissances requises

- **Compétences essentielles**
- Navigation sur Internet
- Notions de base sur les sondages

Planification de l'enseignement

- Passer l'activité en revue, y compris les connaissances requises et les outils d'évaluation.
- Aider les élèves à concevoir et à distribuer un sondage (vous pouvez demander aux élèves de faire eux-mêmes leur sondage OU inviter quelques membres de la collectivité dans la classe).
- Fournir aux élèves un accès à des ordinateurs et à Internet.
- Discuter en détail de la structure du sondage et du prospectus.
- Fournir du papier vierge 8 1/2 po sur 11 po et des crayons à mine pour les prospectus.

*Remarque: Les **compétences essentielles** identifiées par les élèves peuvent être appliquées à un futur travail de recherche sur les carrières dans l'industrie touristique.*

Évaluation du rendement de l'élève

Tâche	Outil/Type d'évaluation
Journal de bord 1	Outil d'évaluation du Journal de bord 1 (Formative)
Journal de bord 2	Outil d'évaluation du Journal de bord 2 (Formative)
Journal de bord 3	Outil d'évaluation du Journal de bord 3 (Formative)
Journal de bord 4	Outil d'évaluation du Journal de bord 4 (Formative)
Prospectus	Outil d'évaluation « Ne partez pas sans eux » (Formative)

Matériel requis - activité et évaluation

- Fiche d'instructions « Ça vaut le déplacement »
- Journal de bord – Parties 1 et 2
- Journal de bord – Partie 3 (10 copies par élève)
- Journal de bord – Partie 4
- Brouillon « Ne partez pas sans eux »
- Outils d'évaluation des journaux de bord 1 à 4
- Outil d'évaluation « Ne partez pas sans eux »



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compétences essentielles:

Lecture des textes

Journal de bord 1 et 2

Rédaction

Toutes les activités

Communication verbale

Journal de bord 1 et 3

Calcul

Toutes les activités

Capacité de raisonnement

Toutes les activités

Utilisation des documents

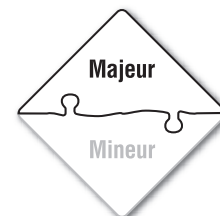
Journal de bord 1, 2 et 3

Travail d'équipe

Toutes les activités

Informatique

Journal de bord 1
Création du prospectus



Rapprochement entre l'activité et le curriculum pour les éducatrices et éducateurs de l'Ontario

Nous utilisons des **compétences essentielles** dans toutes les sphères de la vie quotidienne et, en tant qu'enseignantes et enseignants, nous nous efforçons constamment de les transmettre aux élèves! En notre qualité d'enseignantes et d'enseignants de matières spécifiques ou de spécialistes, nous comprenons qu'une bonne partie du programme que nous sommes chargés d'enseigner et d'évaluer concerne les **compétences essentielles** et que, si les liens entre le curriculum et les compétences ne sont pas toujours évidents, ils existent néanmoins.

Cette activité peut être liée à une variété de cours, mais concerne plus étroitement le ou les cours suivants:

- Mathématiques de la vie courante, 11^e année – MEL 3E
- Hôtellerie et tourisme (cours préemploi), 11^e année – TFH 3E

Pour aider le personnel enseignant à faire des liens entre l'activité et le curriculum, nous offrons les éléments de rapprochement suivants.

Mathématiques de la vie courante, 11^e année – MEL 3E

Attentes	Contenus d'apprentissage
MEL3E-V-A.3 – analyser les caractéristiques des différents moyens de transport.	MEL3E-V-Moy.2 – identifier des sources d'information pour obtenir des renseignements fiables sur divers moyens de transport (p. ex. itinéraires, horaires et coûts de billets d'avion, de train ou d'autobus) et interpréter des horaires d'avions, de trains ou d'autobus.
	MEL3E-V-Moy.4 – comparer les frais de voyage par voiture, avion, train ou autobus pour une même destination.
	MEL3E-V-Moy.5 – décrire les avantages et les inconvénients (p. ex. coût, durée du trajet, accessibilité du moyen de transport) d'un voyage par voiture, avion, train ou autobus pour une certaine destination.

Hôtellerie et tourisme (cours préemploi), 11^e année – TFH 3E

Attentes	Contenus d'apprentissage
TFH3E-P-A.3 – préparer des campagnes publicitaires efficaces.	TFH3E-P-Com.5 – utiliser des logiciels pour préparer et présenter des documents publicitaires et de commercialisation.

Ça vaut le déplacement!

Outre les longs trajets en voiture, les Canadiens et Canadiennes font souvent des voyages en avion, en train et en autobus. Parfois, la distance, le temps et le coût limitent leurs choix. Quelle est alors la meilleure option pour se déplacer? À toi de juger!



Partie 1 : Destinations populaires

La classe concevra un bref sondage qui sera effectué auprès de divers membres de l'école et de la collectivité pour connaître les endroits où ils aimeraient aller au Canada (p. ex. de Toronto à Vancouver). Les répondants doivent préciser si c'est un voyage d'affaires ou d'agrément. Le but de l'exercice est de comparer les coûts d'un déplacement en avion, en train et en autobus. Il faut donc indiquer dans le sondage que les destinations choisies doivent être accessibles par ces trois modes de transport. Le Journal de bord 1 donne tous les détails nécessaires.

Lorsque tu auras les résultats du sondage en mains, il te faudra déterminer le meilleur moyen de transport pour le client en fonction d'une variété de facteurs. C'est l'ensemble de la classe qui décidera de la façon dont le sondage sera effectué et dont les données seront recueillies.

Partie 2 : Tout compte fait

Dans le cadre de cette activité, tu devras te servir d'Internet pour comparer les coûts des billets d'avion, de train et d'autobus.

- 1) Obtiens un questionnaire de sondage « dûment rempli » pour ton équipe.
- 2) Remplis le Journal de bord 1. Voici des sites Web qui peuvent être utiles (on peut aussi consulter les sites d'autres compagnies de transport qui ne sont pas sur la liste).

www.viarail.ca
www.aircanada.com
www.westjet.com
www.greyhound.com

- 3) Remplis le Journal de bord 2.



Ça vaut le déplacement!

Partie 3 : Délibérations

Lors de cette activité, ton ou ta partenaire et toi effectuerez un sondage pour:

- déterminer les avantages et désavantages de chaque moyen de transport;
- déterminer les compétences essentielles nécessaires pour effectuer ou organiser un bref voyage en avion, en train ou en autobus.



Tu dois interroger au total dix personnes, dont au moins une parmi les groupes suivants:

- * parents ou tuteurs,
- * membres du personnel de l'école,
- * camarades de classe (qui ne suivent pas ce cours),
- * d'autres personnes dans la collectivité (p. ex. voisin, chauffeur d'autobus, etc.)

Remplis le Journal de bord 3 pour les dix personnes interrogées.

Partie 4 : Verdict

En te servant des renseignements tirés des journaux de bord, tu dois créer un prospectus d'une page sur le mode de transport qui, selon tes recherches sur Internet et les résultats du **SONDAGE**, est le **PLUS** avantageux pour ton client et que tu lui recommanderas. S'il y a égalité entre deux modes de transport, utilise ton jugement.

Tu auras besoin d'une feuille de 8 1/2 po sur 11 po vierge et de crayons de couleurs ou marqueurs.



Ton prospectus ressemblera à une liste de choses à faire avant un voyage. Remplis l'ébauche « Ne partez pas sans eux » avant de rédiger le prospectus.

Ça vaut le déplacement!

Tout compte fait

Journal de bord 1

Date: _____

Nom du (de la) client(e): _____

N° de téléphone ou endroit où on peut le (la) joindre: _____

Lieu de départ: _____

Lieu d'arrivée: _____

Dates du voyage: _____

But du voyage: Travail ou Agrément

Nombre de passagers: _____

Remplis le tableau suivant en te servant d'Internet. Sois patient(e) puisque tu dois inscrire plusieurs données pour obtenir un décompte final des coûts! Dans certains cas, il faudra confirmer le coût par téléphone.

MODE DE TRANSPORT (AVION, TRAIN OU AUTOBUS)	COMPAGNIE (P. EX. VIA RAIL, AIR CANADA, ETC.)	COÛT D'UN BILLET ALLER-RETOUR	DATE ET HEURE DE DÉPART ET D'ARRIVÉE À L'ALLER	DATE ET HEURE DE DÉPART ET D'ARRIVÉE AU RETOUR
1.				
2.				
3.				
4.				

Remarque: Il peut y avoir plusieurs heures de départ et d'arrivée le même jour. Tu dois noter les renseignements pour toutes les options jusqu'à ce que tu puisses communiquer avec le client et décider des heures qui lui conviennent le mieux.

Ça vaut le déplacement!

Journal de bord 2

Peut-on trouver ailleurs des renseignements sur le prix des billets et les horaires? Indique deux (2) autres sources.

Remplis le tableau suivant pour l'un des modes transport en utilisant l'UNE de ces sources.

MODE DE TRANSPORT (AVION, TRAIN OU AUTOBUS)	COMPAGNIE (P. EX. VIA RAIL, AIR CANADA, ETC.)	COÛT D'UN BILLET ALLER-RETOUR	DATE ET HEURE DE DÉPART ET D'ARRIVÉE À L'ALLER	DATE ET HEURE DE DÉPART ET D'ARRIVÉE AU RETOUR
1.				

Ça vaut le déplacement!

Délibérations

Journal de bord 3

Termine le sondage en remplissant le Journal de bord 3 pour chacune des dix personnes interrogées. Tu devrais avoir 10 copies vierges du Journal de bord 3.

Nom: _____

Occupation: _____

Avantages et désavantages de voyager en avion

AVANTAGES	DÉSAVANTAGES

Avantages et désavantages de voyager en train

AVANTAGES	DÉSAVANTAGES

Avantages et désavantages de voyager en autobus

AVANTAGES	DÉSAVANTAGES

Quelles sont les trois (3) compétences essentielles les plus importantes selon toi pour être un bon agent de voyage? Encerle tes choix.

Rédaction
Utilisation de documents
Travail d'équipe

Calcul
Informatique
Formation continue

Communication verbale
Lecture des textes
Capacité de raisonnement

Ça vaut le déplacement!

Dépouiller les résultats du sondage *Journal de bord 4*

1. Indique le nombre de personnes, parmi les dix interrogées, pour qui le mode de transport le plus avantageux est:

MODE DE TRANSPORT	NOMBRES DE PERSONNES INTERROGÉES
Avion	
Train	
Autobus	
TOTAL	10

2. Indique brièvement trois (3) avantages du mode de transport qui, selon ton sondage, est le plus populaire.

3. Indique un désavantage de ce mode de transport.

4. Dans ton sondage, quel était le mode de transport le moins aimé? Pourquoi? (Donne au moins deux raisons.)

Ça vaut le déplacement!

Verdict

5. En te basant sur tes recherches Internet, la source supplémentaire d'informations que ton partenaire et toi avez consultée et les résultats du sondage, quel mode de transport vas-tu recommander au client? Pourquoi?



6. En te fondant sur les réponses des 10 personnes interrogées, quelle est la compétence essentielle la plus importante pour être un bon agent de voyage?

Ça vaut le déplacement!

Outil d'évaluation

Outil d'évaluation du Journal de bord 1

CRITÈRE	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Les renseignements sont complets. Toutes les sources ont été consultées.	<input type="checkbox"/>	
Structure L'information est facile à comprendre et à lire.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les calculs sont exacts. Les coûts sont raisonnables.	<input type="checkbox"/>	

Outil d'évaluation du Journal de bord 2

CRITÈRE	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Les renseignements sont complets. Toutes les sources ont été consultées.	<input type="checkbox"/>	
Structure L'information est facile à comprendre et à lire.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les calculs sont exacts. Les coûts sont raisonnables.	<input type="checkbox"/>	

Outil d'évaluation du Journal de bord 3

CRITÈRE	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Les renseignements sont complets. Toutes les sources ont été consultées.	<input type="checkbox"/>	
Structure L'information est facile à comprendre et à lire.	<input type="checkbox"/>	

Outil d'évaluation du Journal de bord 4

CRITÈRE	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude Toutes les questions ont une réponse. Tous les résultats du sondage ont été compilés. Le verdict a été posé.		
Structure L'information est facile à comprendre et à lire.	<input type="checkbox"/>	
Exactitude Les calculs sont exacts. Le verdict est justifié.	<input type="checkbox"/>	

Ça vaut le déplacement!

Ne partez pas sans eux... Outil d'évaluation

Utiliser ce formulaire comme guide et le soumettre avec votre brouillon et la copie finale de votre dépliant.

CRITÈRE	DÉPLIANT	<input checked="" type="checkbox"/>	COMMENTAIRES
Complétude	Ai-je rempli toutes les sections?	<input type="checkbox"/>	
Exactitude	Ai-je bien fourni les renseignements demandés? Le verdict est-il le reflet de mes recherches et des résultats du sondage? Ai-je pris en considération un éventail d'articles à apporter en voyage?	<input type="checkbox"/>	
Structure	Mon dépliant est-il bien structuré et facile à lire? Ai-je inclus des diagrammes pour clarifier l'information?	<input type="checkbox"/>	
Identification des compétences essentielles	Ai-je identifié les compétences essentielles nécessaires? Ai-je inclus un diagramme ou une explication pour justifier mon choix?	<input type="checkbox"/>	
Travail global	Mon prospectus est-il soigné et attirant? Ai-je mis de la couleur lorsque cela était approprié?	<input type="checkbox"/>	